

Република Србије  
Медицинска школа  
Број: 498  
17.03.2020. године  
Лоле Рибара 6-8  
Пожаревац

### Упутство за реализацију вежби и наставе у блоку учењем на даљину

С обзиром на то да ученици код својих кућа немају потребне апаратуре, а ни материјале за обављање вежби, предлог је да им се дају нпр. следећи задаци како би пратили њихове активности:

#### **Зубни техничари:**

1. Нацртати и обележити на цртежу делове конструкције (протезе, моста, крунице);
  2. Нацртати потребну апаратуру, обележити делове апарата (микромотора, апарата за ливење, топљење, тример апарата.. ) - објаснити функције датих апарата;
  3. Описати карактеристике градивних материјала који се користе за одређене фазе рада (гипс, восак, ватростална маса...);
  4. Описати испод слике поступак израде одређене фазе рада (нпр. поступак улагања моста, киветирање протеза, израда кукица....);
- Све ово писати и цртати у свескама за вежбе које су и до сад имали, снимати и слати наставнику на мејл;
5. Упућују их на дигиталне уџбенике, YouTube канале и/или снимају у школској лабораторији активност и шаљу деци или приказују уживо.

#### **Фармацеутски техничари:**

1. Наставници упућују ученике нпр. на виртуелне лабораторије, давањем линкова путем мејла, Viber или Facebook група;
2. Упућују их на дигиталне уџбенике, YouTube канале и/или снимају у школској лабораторији активност и шаљу деци или приказују уживо;
3. Дају им инструкције за израду презентација.

#### **Лабораторијски техничари:**

1. Наставници упућују ученике нпр. на виртуелне лабораторије, давањем линкова путем мејла, Viber или Facebook група;
2. Упућују их на дигиталне уџбенике, YouTube канале и/или снимају у школској лабораторији активност и шаљу деци или приказују уживо;
3. Дају им инструкције за израду презентација.

**Медицинска сестра-техничар, Педијатријска сестра-техничар,  
Гинеколошко-акушерска сестра и Медицинска сестра-васпитач:**

1. На вежбама наставници ученицима кроз различите канале комуникације достављају материјале у којима су описани кораци активности и фазе рада (теоријски део са сликама, снимцима,... );
2. Задају домаће задатке у којима од ученика траже да кроз израду презентација, или нпр. израду видео снимка, затим кроз осмишљавање реалне комуникације са пацијентом опишу или прикажу активност, односно здравствено-васпитни рад.

Јелена Ђуровић, педагог школе  
Ружица Лазић, координатор практичне наставе  
Представници Стручних већа

**Тина Капларевић, директор школе**